

***Institut national d'enseignement supérieur pour l'agriculture, l'alimentation et  
l'environnement***

**Conseil d'administration  
Séance du 29 janvier 2021**

**Délibération n°5.2**

Le 29 janvier 2021, le Conseil d'administration de l'Institut Agro s'est réuni sous la présidence de Madame Laure Coudret-Laut, en visioconférence.

Nombre de membres en exercice : 32

Nombre de participants: 22

Membres représentés (procuration) : 8

Quorum : 16

**Point 5 – Formation et recherche**

**Délibération 5.2 – Paramétrage des données pour ParcoursSup pour l'école interne ACO**

**Exposé des motifs :**

Jusqu'à la campagne 2020, le concours d'accès en L1 des spécialités d'ingénieur en 5 ans (horticulture, paysage, agroalimentaire) était ouvert aux lycéens préparant un baccalauréat général, des séries scientifique S et économique E, ou un baccalauréat technologique des séries STL, STAV, STI2D. La réforme du baccalauréat général amène la disparition des séries, tous les titulaires depuis un an et lycéens préparant le baccalauréat de la voie générale peuvent donc candidater. Seuls des parcours de formation, le choix des enseignements de spécialité, leur sont conseillés.

Le nombre de places et les modalités d'examens des candidatures communiqués aux candidats via la plateforme Parcoursup sont présentés en annexe.

**ADOPTÉ :**  
à 26 voix pour  
à 0 voix contre  
et 0 abstention exprimée

**Délibération n°5.2**

**Objet : Paramétrage des données pour ParcoursSup pour l'école interne ACO**

Vu le code de l'éducation ;

Vu le décret n° 2018-614 du 16 juillet 2018 modifiant les dispositions du code de l'éducation relatives aux enseignements conduisant au baccalauréat général et aux formations technologiques conduisant au baccalauréat technologique ;

Vu le décret n°2019-1459 du 26 décembre 2019 relatif à l'Institut national d'enseignement supérieur pour l'agriculture, l'alimentation et l'environnement et notamment son article 12 ;

Vu l'avis de la commission de l'enseignement et la vie étudiante de Agrocampus Ouest du 5 novembre 2020 ;

Vu l'avis de la commission des enseignants de Agrocampus Ouest du 26 novembre 2020

Le Conseil d'administration de l'Institut national d'enseignement supérieur pour l'agriculture, l'alimentation et l'environnement, réuni le 29 janvier 2021, approuve, sur proposition de la Directrice Générale, les attendus du paramétrage des données de l'établissement dans le Portail « Parcoursup » dont le texte intégral figure en annexe à la présente délibération.

Fait à Paris, le 29 janvier 2021

**Pour le Président du Conseil d'administration,**

**La vice Présidente,**

**Laure Coudret-Laut**

*Signature L.Coudret-Laut*

**Portail « Parcoursup »  
Paramétrage des données pour l'école interne  
Agrocampus Ouest  
Session 2021**

**Délibération du CA du 29 janvier 2021**

**Caractéristiques et attendus de la formation**

Etre titulaire d'un baccalauréat série scientifique obtenu en 2020, ou être en préparation du baccalauréat général ou technologique – ou bien disposer d'un équivalent étranger ou établi par validation des acquis de l'expérience

**Connaissances et compétences attendues**

**Attendus complémentaires de cette formation**

Disposer de solides compétences scientifiques, particulièrement en mathématiques, en physique/chimie et en sciences de la vie, qui pourront être enrichies par des connaissances technologiques : capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement, maîtriser un socle de connaissances disciplinaires. Ces compétences peuvent être attestées par la filière de baccalauréat choisie, les résultats obtenus en première et en terminale (cinq trimestres) ou le cas échéant à l'occasion d'épreuves propres au processus de sélection.

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir défendre un argumentaire précis et présenter un projet.

Ces compétences peuvent être attestées par les résultats obtenus au baccalauréat de français ainsi que dans les matières littéraires durant les années de lycée (français). Elles peuvent également être appréciées à l'occasion de l'entretien oral.

Disposer de compétences en langues étrangères, a minima en anglais afin d'être capable de mener des recherches documentaires, de travailler à partir de documents originaux et de restituer un travail dans un contexte international.

Ces compétences peuvent être attestées par les résultats obtenus durant les années de lycée, par des certifications ou par des séjours linguistiques faisant l'objet d'une attestation. Elles peuvent également être appréciées à l'occasion de l'entretien oral.

Disposer d'une bonne culture générale, faire preuve d'ouverture d'esprit et de sensibilité aux enjeux de la société. Ces compétences peuvent être attestées par les résultats obtenus dans les matières spécifiques durant les années de lycée. Elles peuvent également être appréciées à l'occasion de l'entretien oral spécifique au processus de sélection.

**Critères généraux d'examen des vœux**

**Résultats académiques**

**Disposer de solides bases scientifiques - Essentiel**

Notes en mathématiques, en physique/chimie, en sciences de la vie (SVT/biologie/écologie) : Notes de première et de terminale.

**Disposer de compétences en langues étrangères - Très important**

Notes en LV1 : Notes de première et de terminale.

**Disposer de compétences en expression écrite - Très important**

Notes en Français : Note de première et celles des épreuves anticipées du baccalauréat.

**Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires****Engagement citoyen, bénévolat dans une association culturelle ou sportive - Complémentaire**

Ouverture d'esprit, curiosité, capacité de travailler en groupe : Si admissibilité au vu des résultats académiques, entretien devant un jury. Projet de formation motivé et CV.

**Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire****Méthode de travail - Complémentaire**

Projet de formation motivé. Appréciation des professeurs et chef d'établissement du lycée.

**Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet****Motivation pour la formation et le secteur de l'alimentation - Important**

Connaissances du secteur agroalimentaire et de ses métiers : Si admissibilité au vu des résultats académiques, entretien devant un jury. Projet de formation motivé et CV.

**Savoir-être****Autonomie et implication dans le travail - Complémentaire**

Capacité à s'investir et s'impliquer dans les travaux demandés : Projet de formation motivé. Appréciation des professeurs et chef d'établissement du lycée.

**Étude du dossier par la commission d'examen des vœux**

La commission d'examen des vœux est généralement constituée du référent pédagogique de la formation et de professeurs. C'est elle qui définit les modalités et les critères d'examen des candidatures. Elle examine les candidatures de tous les candidats grâce aux critères qu'elle a définis afin d'ordonner les candidatures.

**Capacité d'accueil**

Spécialité agroalimentaire : 45

Spécialités horticulture et paysage : 47

Spécialité agroalimentaire ONIRIS : 20