

Institut national d'enseignement supérieur pour l'agriculture, l'alimentation et l'environnement
Conseil d'administration
Séance du 25 juin 2024

Délibération n° 4.3.2

Le 25 juin 2024, le conseil d'administration de l'Institut Agro s'est réuni sous la présidence de Dominique Chargé, en visioconférence.

Nombre de membres en exercice : 9

Nombre de présents : 9

Membres représentés (procuration) : 0

Quorum : 5

Point 4 – Gouvernance

En formation restreinte aux enseignants-chercheurs

Délibération 4.3.2 – Référentiel des équivalences horaires des activités de formations Institut Agro

Visas :

Vu le décret n° 2019-1459 du 26 décembre 2019 relatif à l'Institut national d'enseignement supérieur pour l'agriculture, l'alimentation et l'environnement ;

Vu les délibérations du conseil d'administration du 16 novembre 2021, du 11 janvier 2022 et du 27 juin 2023 relatives aux REH de l'Institut Agro et de ses écoles.

Exposé des motifs :

Dans le cadre des obligations de service des enseignants-chercheur, un dispositif d'équivalence horaire peut être mis en place par le conseil d'administration. Ce dispositif permet d'attribuer à certaines tâches des équivalences horaires qui se traduisent par la reconnaissance de diverses activités dans le temps de travail. Les heures reconnues au titre du référentiel sont juridiquement équivalentes à des heures d'enseignement pour l'élaboration du tableau de service de l'enseignant-chercheur.

Le conseil d'administration de l'Institut Agro du 27 juin 2023 a voté la prorogation des REH des écoles internes pour 2023-2024. Dans l'attente de l'adoption d'un REH harmonisé et soutenable budgétairement applicable à l'ensemble des enseignants chercheurs de l'Institut Agro, le travail devait se poursuivre notamment à travers l'analyse des référentiels d'autres écoles de l'enseignement supérieur et une analyse plus détaillée des attendus de certaines responsabilités telles que les responsabilités de formation.

Par ailleurs, différents éléments ont fait évoluer les réalisés pédagogiques par rapport à celui de l'année 2022-2023 et engendrer des variations sur les heures complémentaires à financer :

- Arrêt de la PEDR et de son plafonnement à 50 heures complémentaires
- Plafonnement des heures complémentaires à 96 heures complémentaires pour l'ensemble des enseignants-chercheurs des trois écoles
- Prise en compte de certaines responsabilités de formation au titre des indemnités RIPEC C2 et intégration dans les heures REH des responsabilités de S9 (options/dominantes/spécialités) de cycle ingénieur pour certaines écoles
- Evolution de la carte des formations (formations d'ingénieur et formations co-accréditées avec les universités)
- Augmentation des effectifs étudiants

A la suite de l'analyse des réalisés pédagogiques 2022-2023 et de leur évolution et de la comparaison avec les référentiels d'autres écoles, une nouvelle version d'un référentiel Institut Agro a été élaborée et discutée avec les représentants des enseignants-chercheurs de chaque école lors de deux réunions : le 15 novembre 2023 et le 23 janvier 2024.

Ce travail a été mené avec comme grands principes :

- un souci de simplification
- des activités pédagogiques regroupées en grandes catégories pouvant permettre la prise en compte de toutes les activités pour une harmonisation complète
- une explicitation des attendus des activités pédagogiques.

Au sein du groupe REH et avec les services supports, il a été convenu, pour conserver de la souplesse, d'ajouter au référentiel une ligne générique "heures validées par la direction de l'école avec lettre de mission". Par ailleurs, a été ajoutée au référentiel une équivalence pour la conduite des entretiens dans le cadre des jurys de recrutement des concours organisés par l'école (FISA, concours étrangers).

La mise en application de ce référentiel dans chacune des écoles est sous la responsabilité de la direction des formations / des études de l'école et fait l'objet d'un avis de la commission des enseignants de l'école (liste des S9 ingénieur, modules avec valorisation spécifiques, masters adossés à un S9 ingénieur, missions spécifiques à l'école...).

Les heures complémentaires sont plafonnées à 50h ETD pour les enseignants bénéficiaires d'une prime C3 et pour les enseignants bénéficiaires d'une prime C2 (ou cumul de primes C2) d'un montant supérieur ou égal au montant d'une prime C3. Pour les autres enseignants, les heures complémentaires sont plafonnées à 50% du service dû.

Le conseil des enseignants s'est prononcé favorablement pour la mise en place de la proposition de REH annexée à la présente délibération.

ADOPTÉ :
à 8 voix pour
à 0 voix contre
à 1 abstention

Le conseil d'administration de l'Institut national d'enseignement supérieur pour l'agriculture, l'alimentation et l'environnement, réuni le 25 juin 2024, approuve le référentiel des équivalences horaires des activités de formations de l'Institut Agro.

Fait le 25 juin 2024.

**Le Président du conseil d'administration,
Dominique Chargé.**

« Référentiel des Equivalences Horaires des activités de formation » de l'Institut Agro 2024-2025

	Type d'activité	Equivalence horaire et détail de l'activité pédagogique
STAGES et APPRENTISSAGE	Encadrement / tutorat stage niveau M2	5h : discussion sur le calibrage des missions avant le stage, suivi au cours du stage avec éventuellement rapports intermédiaires, appui à la rédaction du mémoire, organisation et participation à la soutenance
	Membre du jury de soutenance de stage ou de travaux étudiants de niveau M2	1h par soutenance si rapporteur (lecture du rapport - préparation de questions)
		1h par 4h de soutenance si auditeur (assiste à la soutenance sans lecture du rapport)
	Tutorat stages : durée inférieure à 3 mois Niveau L1 au M1	1h par étudiant (pour Dijon, le travail d'AGEA lié au stage en exploitation agricole sera compté par ailleurs à hauteur de 3hETD)
	Tutorat stages : durée supérieure ou égale à 3 mois Niveau L1 au M1	5h : discussion sur le calibrage des missions avant le stage, suivi au cours du stage avec éventuellement rapports intermédiaires, appui à la rédaction du mémoire, organisation et participation à la soutenance
	Membre du jury de soutenance de stage L1 au M1 ou de travaux d'étudiants	0,5h eq TD par soutenance pour examinateur ou rapporteur 1h eq TD pour 4h de soutenance (participation au jury sans correction ni lecture préalable du rapport)
	Césure tutorée	0,5h par 6 mois de stage
	Tutorat mobilité à l'étranger	0,5h par étudiant

	Tutorat d'apprentissage et alternance	8h ETD/ an et par alternant (incluant rapports, soutenances, visites en entreprise partageable si encadrants différents du tuteur de l'apprenti)
PROJETS	Tutorat de projet réalisé en autonomie par les étudiants	<p>1 pour 10h à l'emploi du temps étudiant pour des groupes projet (à répartir entre les enseignants concernés sauf si suivi de l'intégralité du projet par tous les enseignants).</p> <p>1h pour 15h à l'emploi du temps étudiant en cas de suivi individuel (étudiant seul en projet type biblio par ex)</p>
SORTIES, VOYAGES D'ETUDES	Organisation, accompagnement de sorties et de voyages d'étude	<p>Organisation visite à la journée : 1h eq TD par jour (0,5h eq TD par demi-journée)</p> <p>Organisation voyage (plusieurs journées enchainées et nuitées) : 2h eq TD par jour pour le 1er jour puis 0,5h par jour supplémentaire si pas de prise de rdv par l'enseignant ou 2h par jour si prises de rdv par l'enseignant</p>
		<p>Accompagnement visite d'une journée : 1 h / 4h d'accompagnement</p> <p>Accompagnement voyage : 3h eq TD par jour</p>
		Enseignements hors campus affichés à l'emploi du temps : comptés comme des TP, TD, cours (à retirer le cas échéant à l'accompagnement)
Responsabilité de FORMATIONS	Responsabilité de niveau M2 (3A ingénieur ou master ou mastère)	<p>20h pour responsabilité de formation de niveau M2 - comprend le S9 et le S10</p> <p>En cas de S9 ingénieur adossé à un master (cela signifie que les parcours de master et de S9 ingénieur sont organisés avec 50 % ou plus de l'emploi du temps des étudiants en commun) : 25hETD liées à la responsabilité de formation à répartir entre le responsable M2 et le responsable S9 ingénieur.</p>

	Responsabilité 1A et 2A ingénieur / M1, Licence pro	10 h par semestre pour les responsabilités de formation du L1 au M1 (à répartir entre les enseignants concernés)
MODULES – ECUE - UE	Responsabilité / organisation de modules et d'unités d'enseignement	Responsabilité de module ou d'unité constitutive d'UE simple (un seul intervenant, un seul groupe d'étudiants) : 0 h eqTD
		Responsabilité de module, d'unité constitutive d'UE ou d'UE (comprend le fait de concevoir/modifier le déroulé, les emplois du temps, le contact avec les intervenants extérieurs, l'organisation du module) : forfait horaire égal au nombre d'ECTS (ou poids du module ou de l'unité constitutive par rapport aux ECTS de l'UE). A répartir entre les enseignants concernés.
		Pour les modules pluridisciplinaires avec beaucoup d'intervenants et d'étudiants (beaucoup d'étudiants, beaucoup de groupes à constituer, de sujets / projets à trouver, beaucoup d'intervenants) : ajout d'un bonus à définir par école pour les modules concernés (à répartir entre les enseignants concernés en cas de co-responsabilité)
VAE	VAE accompagnement	Licence 4h Ingénieur 8h Doctorat 12h
	VAE jury	2h (lecture du dossier - préparation de questions - participation au jury)
INNOVATIONS PEDAGOGIQUES	Innovation pédagogique	Création : 4h eq TD pour 1h de travail étudiant la première année (faire valider par la Commission des enseignants que l'enseignement en question peut prétendre au terme pédagogie innovante) Utilisation d'enseignements numériques : 1 h eq Td pour 4h de travail étudiant à partir de ressources numériques en autonomie ou 1h eq TD /h de présentiel si maintien du présentiel

Formation continue FTLV portée par COMPETENS'AGRO	Conception (vaut pour une fois)	1 heure eq TD de conception pour 1h d'animation pour un nouveau module
	Mise en œuvre (à chaque fois que le module est mis en œuvre)	1,5 heures eq TD pour 1h de face à face
	Pour le responsable du module/de la spécialisation qui accueille un stagiaire de FTLV dans sa promo FI (lecture du CV et LM, évaluation, suivi...)	0,5 heure eq TD par stagiaire accueilli dans un module non dédié à la FTLV
Concours de recrutement – jury d'admission	<p>Concerne les concours spécifiques organisés par les écoles pour l'admission en formation d'ingénieur</p> <p>Concerne les jurys d'admission dans les formations de Lpro et master pour lesquelles l'Institut Agro ou une de ses écoles est opérateur principal</p>	<p>1h ETD par demi-journée d'entretien (par exemple oraux concours apprentissage, BE, DE, concours SAADS)</p> <p>Pas de REH si pas d'oraux.</p>
Mission liée à la formation sur décision de la direction de l'école		La mission concernée et les heures REH attribuées sont indiquées dans une lettre de mission présentée en Commission des enseignants et signée par la direction de l'école

La mise en application de ce référentiel dans chacune des écoles est sous la responsabilité de la direction des formations / des études de l'école et fait l'objet d'un avis de la commission des enseignants de l'école (liste des S9 ingénieur, modules avec valorisation spécifiques, masters adossés à un S9 ingénieur, missions spécifiques à l'école...).

Plafonnement des heures complémentaires à 50h ETD pour les enseignants bénéficiaires d'une prime C3 et pour les enseignants bénéficiaires d'une prime C2 (ou cumul de primes C2) d'un montant supérieur ou égal au montant d'une prime C3. Pour les autres enseignants, les heures complémentaires sont plafonnées à 50% du service dû.